

8610

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

Бородавкин В.А.

«31» 08 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Рабочее название практики)

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности
(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Уровень высшего образования специалист
(бакалавр/ магистр/ специалист)

Специализация/ профиль/
программа подготовки Психология менеджмента и организационное
консультирование
(указывается индекс и наименование профиля)

Форма
обучения очная
(очная, очно-заочная и др.)

Факультет Р Международного промышленного менеджмента и
коммуникации
(указывается индекс и полное наименование факультета Университета, заказавшего программу)

Выпускающая кафедра Р1 «Менеджмент организации»
(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Начальник отдела основных
образовательных программ

«31» 08 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

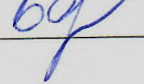
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(указывается индекс и наименование направления подготовки/ специальности)

Программу составили:

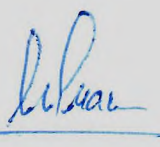
Кафедра Р1 Менеджмент организации

 О.В. Болотова, к.псих.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

«31» 08 2021 г.

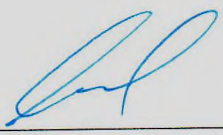
Заведующий кафедрой д.э.н., проф., А.Д. Шматко/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)


(подпись)

Программа обеспечена основной литературой

«31» 08 2021 г.

Директор библиотеки Н.В.Сесина /
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)


(подпись)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

– представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Структура, требования, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работой определяются Положением о выпускной квалификационной работе.

2.2. Комплексный государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом направления подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока Государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа) .

| № п/п | Разделы (этапы) | Ориентировочная трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы. | 30 | Оформление задания на ВКР |
| 2. | Сбор и отбор материала для ВКР. Написание ВКР. | 132 | Проект рукописи ВКР |
| 3. | Редактирование рукописи ВКР. | 66 | Проект рукописи ВКР |
| 4. | Оценка ВКР, исправление замечаний | 48 | Отзыв на ВКР |
| 5. | Подготовка к защите ВКР. Предзащита. Сбор отзывов | 48 | ВКР |
| | ИТОГО | 324 | |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Васильева, Инна Витальевна. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом [Электронный ресурс] : практическое пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (ЭБС Юрайт) (Профессиональная практика). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456922> (дата обращения: 08.09.2020).

2. Водопьянова, Наталия Евгеньевна. Психология управления персоналом. Психическое выгорание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 299 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438201> (дата обращения: 22.08.2021).

3. Общая психология. Введение в общую психологию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455552> (дата обращения: 30.11.2020).

4. Иванников, Вячеслав Андреевич. Введение в психологию [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Иванников. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 234 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433703> (дата обращения: 23.08.2021).

5. Каменская, Валентина Георгиевна. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 150 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454772> (дата обращения: 22.08.2021).

6. Капустина, Татьяна Викторовна. Психологическое заключение [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 142 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457216> (дата обращения: 22.08.2021).

7. Кларин, Михаил Владимирович. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 288 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437296> (дата обращения: 20.08.2021).

8. Константинов, Виктор Вениаминович. Профессиональная деформация личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 186 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438243> (дата обращения: 22.08.2021).

9. Консультирование и коучинг персонала в организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 370 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450207> (дата обращения: 02.02.2021). Корнеев, С. С.

10. Корнеев, Сергей Семенович. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 233 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432459> (дата обращения: 22.07.2021).

11. Толочек, Владимир Алексеевич. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455248> (дата обращения: 15.02.2021).

Дополнительная литература

1. Психология [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 162 с. : схемы. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1 : 25.30 р. (64 экз.)

Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2011. - 1 эл. жестк. диск : схемы. - Электрон. версия печ. публикации

\\lib_server\elres\elr01754.pdf. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1

2. Климов, Евгений Александрович.

Основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Климов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 462 с. : схем. - (PERFICE TE). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Об авторе: послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Упражнения и задания: в тексте. - Вопросы и темы: в конце глав. - Толковый словарь: с. 332 - 459. - ISBN 5-238-00527-X (15 экз.)

3. Штроо, Владимир Артурович. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 277 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433007> (дата обращения: 22.08.2021).

б) нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалиста), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1137 (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2020 №59826);
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 09.02.2016);
5. Положение о выпускной квалификационной работе специалиста (утв. Приказ ректора 1-о от 13.01.2021);
6. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс];
7. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 13.08.2021);
8. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.08.2021);
9. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 13.08.2021).

в) официальные сайты и серверы

ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»:

http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474

5. Фонд оценочных средств и оценка сформированности компетенций

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения по образовательной программе.

Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.05.02 – Психология служебной деятельности является овладение обучающимися следующими компетенциями:

| Шифр компетенции по ФГОС ВО | Наименование компетенции по ФГОС ВО | Основные показатели оценки сформированности компетенций |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| ОПК-1. | Способен на основе анализа | Знает основные этапы и закономерности |

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p>исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p> <p>Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.</p> |
| ОПК-2. | <p>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> | <p>Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> |
| ОПК – 3. | <p>Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</p> | <p>Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.</p> <p>Умеет применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| ОПК – 4. | <p>Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p> | <p>Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы диагностики профпригодности, противопоказания к данному виду профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы</p> <p>Обладает навыками прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК – 5. | <p>Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> | <p>Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах.</p> <p>Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.</p> |
| ОПК – 6. | <p>Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов</p> | <p>Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p> | <p>групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.</p> |
| ОПК – 7. | <p>Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p> | <p>Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Умеет отбирать и применять методы адекватные задачам консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Владеет эффективными приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.</p> |
| ОПК – 8. | <p>Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p> | <p>Знает теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Владеет методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной</p> |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | деятельности. |
| ОПК – 9. | Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности | <p>Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять диагностику психологического климата, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы</p> <p>Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p> |
| ОПК – 10. | Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях | <p>Знает возникающие в служебной деятельности психологические проблемы, специфику и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> <p>Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> <p>Владеет способами и приемами психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> |
| ОПК – 11. | Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях | <p>Знает психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации.</p> <p>Умеет выбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также осуществлять социально-психологическую реадaptацию сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.</p> <p>Владеет методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также</p> |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях. |
| ОПК – 12. | Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации | <p>Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.</p> <p>Умеет осуществлять психологическую диагностику лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации.</p> <p>Владеет методами психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.</p> |
| ОПК – 13. | Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения | <p>Знает причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.</p> <p>Умеет осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.</p> <p>Владеет методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.</p> |
| ОПК – 14. | Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями | <p>Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.</p> <p>Умеет отбирать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.</p> <p>Владеет методами и технологиями</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | применения развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями. |
| ОПК – 15. | Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знает основы менеджмента и его особенности в служебной деятельности. Умеет применять технологии планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов. Владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов. |
| ОПК-16 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | Знает основы работы современных информационных технологий Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками подбора необходимых информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| УК -1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению. |
| УК -2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. Владеет технологиями разработки проекта. |
| УК -3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии. Умеет разрабатывать командную стратегию Владеет навыками командной работы и |

| | | |
|--------|--|---|
| | | формирования рабочей атмосферы и психологического климата в коллективе. |
| УК -4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает современные методы и технологии работы с информацией, принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Умеет устанавливать контакты, применять методы и способы эффективного общения, обмена информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.</p> <p>Владеет навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> |
| УК -5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.</p> |
| УК -6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.</p> <p>Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.</p> <p>Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.</p> |
| УК -7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знает научно-практические основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического амосовершенствования. |
| УК -8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| УК -9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах. |
| УК -10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает основы экономических процессов. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. |
| УК -11. | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права. Умеет давать оценку коррупционному поведению. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

| Шифр профессиональной компетенции, | Наименование компетенции | Основные показатели оценки сформированности компетенций |
|------------------------------------|--|--|
| ПСК – 1. | Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | Обладает знаниями в области развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента умеет прогнозировать изменения в различных сферах при психических отклонениях обладает навыками комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека |
| ПСК – 2. | Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп | Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности. |
| ПСК – 3. | Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Обладает знаниями в области методов эмоциональной и когнитивной регуляции Способен проявлять психологическую устойчивость Владеет методами оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| ПСК – 4. | Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, | Знает основные методы обучения и пропаганды психологических знаний среди сотрудников. |

| | | |
|----------|--|---|
| | военнослужащих и служащих | <p>Умеет провести оценку психологических знаний среди сотрудников</p> <p>Владеет психологическими знаниями в сфере отбора персонала</p> |
| ПСК -5. | <p>Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.</p> <p>Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.</p> <p>Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.</p> |
| ПСК -6. | <p>Способен использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь</p> | <p>Знает современные технологии работы с информацией</p> <p>Умеет использовать информационные системы для организации психологической помощи</p> <p>Владеет навыками использования современных технологий работы с информацией и информационными системами</p> |
| ПК – 91. | <p>Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> | <p>Знает особенности коммуникации и кооперации в цифровой среде</p> <p>Умеет использовать различные цифровые средства во взаимодействии с другими людьми для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет навыками коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств</p> |
| ПК – 92. | <p>Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития</p> | <p>Знает значимость образовательных целей для развития личности</p> <p>Умеет выбирать способы решения и направления развития</p> <p>Владеет навыками саморазвития</p> |
| ПК – 93. | <p>Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых</p> | <p>Обладает знаниями в области цифровой экономики</p> <p>Умеет перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p> <p>Владеет навыками генерирования новых идей</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | оптимальных алгоритмов | |
| ПК – 94. | Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Знает основные методы управления информацией и данными Умеет использовать с алгоритмы при работе с полученными из различных источников данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач Владеет навыками поиска источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств |
| ПК – 95. | Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных | Обладает знаниями о методах работы в цифровой среде Умеет выстраивать логические умозаключения на основании поступающих информации и данных Владеет методами критического мышления |

Критерии оценки сформированности индикаторов достижения компетенций на защите выпускной квалификационной работы формулируются в соответствии со шкалой:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций) |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | несформированные |
| «удовлетворительно» | сформированные, несистемные |
| «хорошо» | сформированные, системные, но содержащие отдельные пробелы |
| «отлично» | сформированные, системные |

После подготовки ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики, компьютерную презентацию и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГЭК. Защита ВКР проводится на заседании ГЭК.

При оценке ВКР учитываются следующие моменты и качества:

- объем выполненной работы;
- самостоятельность и оригинальность исследования;
- применение в работе новых технологий;
- полнота литературного обзора и современность использованных источников;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и четкость изложения материалов;
- качество доклада на защите ВКР (умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.);
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя и отзыва рецензента. При оценке учитываются: содержание работы; ее оформление; характер защиты.

При выставлении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с экспертно-диагностическим, консультационным, научно-исследовательским, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, а также такой задачей профессиональной деятельности как психологическая интервенция, и если выпускник демонстрирует в работе:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции в сфере психологии;
- умение концептуально и системно рассматривать проблемы психологического сопровождения служебной деятельности;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с экспертно-диагностическим, консультационным, научно-исследовательским, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, а также такой задачей профессиональной деятельности как психологическая интервенция, и если выпускник демонстрирует в работе:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать современные тенденции в сфере психологического знания;
- знание основных психологических понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с экспертно-диагностическим, консультационным, научно-исследовательским, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, а также такой задачей профессиональной деятельности как психологическая интервенция, и если выпускник демонстрирует в работе:

- компилятивность теоретической части работы;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с экспертно-диагностическим, консультационным, научно-исследовательским, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, а также такой задачей профессиональной деятельности как психологическая интервенция, и если выпускник демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации обеспечивается кафедрой Р1 «Менеджмент организации» БГТУ «Военмех» им.Д.Ф.Устинова и структурными подразделениями Университета (компьютер, доступ к Интернет-ресурсам).

СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф. Устинова учебной литературы
(справка является неотъемлемой частью УМК дисциплины)

1. Наименование дисциплины: Государственная итоговая аттестация по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности

2. Кафедра: Р1 Менеджмент организации

3. Перечень учебной литературы:

а) основная литература:

12. Васильева, Инна Витальевна. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом [Электронный ресурс] : практическое пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (ЭБС Юрайт) (Профессиональная практика). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456922> (дата обращения: 08.09.2020).

13. Водопьянова, Наталия Евгеньевна. Психология управления персоналом. Психическое выгорание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 299 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438201> (дата обращения: 22.08.2021).

14. Общая психология. Введение в общую психологию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455552> (дата обращения: 30.11.2020).

15. Иванников, Вячеслав Андреевич. Введение в психологию [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Иванников. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 234 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433703> (дата обращения: 23.08.2021).

16. Каменская, Валентина Георгиевна. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 150 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454772> (дата обращения: 22.08.2021).

17. Капустина, Татьяна Викторовна. Психологическое заключение [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 142 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457216> (дата обращения: 22.08.2021).

18. Кларин, Михаил Владимирович. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 288 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437296> (дата обращения: 20.08.2021).

19. Константинов, Виктор Вениаминович. Профессиональная деформация личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 186 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438243> (дата обращения: 22.08.2021).

20. Консультирование и коучинг персонала в организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 370 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450207> (дата обращения: 02.02.2021). Корнеев, С. С.

21. Корнеев, Сергей Семенович. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 233 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432459> (дата обращения: 22.07.2021).

22. Толочек, Владимир Алексеевич. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455248> (дата обращения: 15.02.2021).

Дополнительная литература

1. Психология [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 162 с. : схемы. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1 : 25.30 р. (64 экз.)


Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2011. - 1 эл. жестк. диск : схемы. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01754.pdf. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1

2. Климов, Евгений Александрович.

Основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Климов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 462 с. : схем. - (PERFICE TE). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Об авторе: послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Упражнения и задания: в тексте. - Вопросы и темы: в конце глав. - Толковый словарь: с. 332 - 459. - ISBN 5-238-00527-X (15 экз.)

3. Штроо, Владимир Артурович. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 277 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433007> (дата обращения: 22.08.2021).

Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова


/Сесина Н.В./
(подпись)

«__» _____ 2021 г.